



PRÉ- REQUISITOS

- ✓ Ter concluído um curso universitário, mas não necessariamente na área da saúde;
- ✓ Caso não tenha nível universitário o aluno deve enviar documentação sobre sua experiência de vida e realizações para o desenvolvimento pessoal;
- ✓ Ter completado com sucesso todas as exigências acadêmicas e práticas do programa da Unidade 1;
- ✓ Ter realizado o processo pessoal de 10 sessões de ROLFING® IE com um rolfista RECONHECIDO pela ABR;
- ✓ Vivenciar o processo pessoal de 5 sessões de ROLF® MOVIMENTO com um rolfista RECONHECIDO pela ABR;
- ✓ Ter finalizado o processo pessoal das 15 sessões de ROLFING® IE acima mencionadas em um intervalo não inferior a quatro meses;
- ✓ Ter entregado toda a documentação necessária.

OBJETIVOS

Primeira semana:

Enfocar a experiência corporal dos princípios de intervenção através de sua compreensão teórica e de sua vivência através do ROLF® MOVIMENTO.

Nas semanas seguintes, o aluno vai adquirir as habilidades de:

- ✓ Reconhecer padrões estruturais e de movimento simples;
- ✓ Compreender estrutura e movimento em relação à força da gravidade;
- ✓ Adquirir conhecimento inicial das teorias, princípios, e protocolo clássico de intervenções (sequência de 10 sessões de manipulação).

LOCAL

Em geral, a Unidade 2 dos treinamentos modulares acontece em São Paulo, [na sede da ABR](#). Já os treinamentos intensivos acontecem fora da cidade e costumam ser residenciais, isto é, o aluno se hospeda no local do treinamento.

CARGA HORÁRIA

Um módulo de Princípios de Intervenção e sete módulos de ensino de ROLFING® IE e ROLF® MOVIMENTO, com ênfase na experiência do aluno em relação à compreensão do conteúdo teórico.

Carga horária total: 43 dias = 322 horas e 30 minutos (9 módulos).

AValiação

O aluno é constantemente avaliado em relação a:

- ✓ Compreensão e assimilação do material teórico;
- ✓ Capacidade de realizar leituras corporais e de criar estratégias para as sessões;
- ✓ Desenvolvimento da qualidade dos diferentes tipos de toques necessários;
- ✓ Habilidades sociais (possibilidade de se relacionar construtivamente com os colegas e professores);
- ✓ Habilidades Terapêuticas e incorporação do trabalho o que significa entender o material teórico dado no próprio corpo como informação sensorial e movimento;
- ✓ Demonstração de desenvolvimento pessoal adequado, contínuo e compatível com as solicitações que lhe serão feitas durante sua formação;
- ✓ Durante esta unidade o aluno deverá escrever sua monografia sobre questões de anatomia e como foi seu processo de Rolfing® como cliente e como terapeuta.